

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Skipper Clement Skolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851055	Skolens navn: Skipper Clement Skolen
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Johnny Kræmer Jensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-11-2025	6B	Engelsk	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
19-11-2025	S4	Engelsk	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
19-11-2025	4A	Religion	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
19-11-2025	5B	Dansk	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
19-11-2025	4B	Engelsk	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
19-11-2025	3A	Historie	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
19-11-2025	4A	Dansk	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
19-11-2025	S5	Engelsk	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
19-11-2025	5A	Bibliotek	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
19-11-2025	ledelse	Samtale med team	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
19-11-2025	Personale	Samtale lærere	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
19-12-2025	0.-5. og S1-S6	juleafslutning	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
09-01-2026	ledelse	samtale med	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen

		team		
09-01-2026	7B	Geografi	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
09-01-2026	9C	Biologi	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
09-01-2026	S10	Matematik	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
09-01-2026	8B	Biologi	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
09-01-2026	8C	Fysik	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
09-01-2026	10.årgang	Matematik	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
09-01-2026	Ledelse	Spadestik arrangement	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
09-01-2026	S9	Science	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
09-01-2026	S11	Geografi	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
09-01-2026	9A	Matematik	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
09-01-2026	Personale	Samtale med lærere	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
18-03-2026	Ledelse	samtale med team	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
18-03-2026	3B	Musik	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
18-03-2026	0A - 0B	Temadag	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
18-03-2026	S4	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
18-03-2026	3A	Musik	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
18-03-2026	S2A	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
18-03-2026	S1	Musik	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
18-03-2026	2B	Musik	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
18-03-2026	1B	Idræt	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
18-03-2026	Personale	Samtale med lærere	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen

--	--	--	--	--

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i skoleåret 2025/2026 besøgt skolen i flere omgange og overværet undervisning inden for hvert af fagområderne både i den danske og internationale afdeling. Samtidigt har jeg deltaget i skolens juleafslutningsdag incl. kirke, arrangement vedr. 1.spadestik til nyt stort byggeri samt har haft samtaler med personale og lederteam.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

I den internationale afdeling foregår al undervisning på engelsk

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har deltaget i undervisningen i et bredt udvalg af fagene i det humanistiske fagområde, og jeg kan konkludere, at undervisningen i alle fag står mål med undervisningen i folkeskolen

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg har deltaget i undervisningen i et bredt udvalg af fagene i det naturfaglige fagområde, og jeg kan konkludere, at undervisningen i alle fag står mål med undervisningen i folkeskolen

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har deltaget i undervisningen i et bredt udvalg af fagene i det praktisk-musiske fagområde, og jeg kan konkludere, at undervisningen i alle fag står mål med undervisningen i folkeskolen

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i dansk er noget over folkeskolens landsgennemsnit også i forhold til prøvekarakterer

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i matematik er noget over folkeskolens landsgennemsnit også i forhold til prøvekarakterer

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ved mine hyppige tilsynsbesøg kan jeg med garanti stå inde for, at det samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Til skolebestyrelse og ledelse på Skipper Clement Skolen, Aalborg

Jeg præsenterer hermed min mundtlige rapport vedr. tilsynserklæringen for skoleåret 2025/2026, som blev fremlagt på skolens generalforsamling den 22. april 2026.

Selvom det kun er mit tredje år som tilsynsførende for skolen, har jeg allerede bemærket, at elever, personale og ledelse er fremragende til at inkludere mig i det øjebliksbillede, jeg møder på mine tilsynsbesøg.

Med 12 års erfaring som lærer og næsten 18 år som skoleleder eller viceskoleleder i Mariagerfjord Kommune, herunder på en folkeskole af samme størrelse som Skipper Clement, har jeg haft mulighed for at se den danske skoleverden fra nærmeste hold.

Det er derfor en ære at føre tilsyn med Skipper Clement Skolen, hvor mange af de tidligere indsatsområder for at udvikle den bedste skole for hver enkelt elev er blevet integreret.

Som far til tre iværksætterbørn og bedstefar til snart seks dejlige børnebørn, har jeg rigeligt at tage mig til.

Hvis jeg genvælges i aften, vil næste års generalforsamling blive det tidspunkt, hvor jeg overvejer min pension.

Ofte skal man jo ikke true med at trække sig tilbage, men jeg vil gerne give ledelsesteamet og bestyrelsen besked i god tid.

Tibage til min tilsynserklæring hvor Skipperen som institution fremstår med nogle meget stærke holdninger og visioner for at drive skole.

Og det er ikke mindst et billede af en skole, der i den grad har styr på alt og samtidig er parat til at tage nye udfordringer op, hvis det giver mening i forhold til at lave god skole.

Jeg oplever et godt samarbejde mellem ledelse og ansatte.

Jeg oplever venlige og respektfulde relationer mellem lærere og elever.

Og jeg oplever ikke mindst elever, der er ordentlige og hjælpsomme over for hinanden.

Det er godt at være barn og ung på Skipper Clement skolen

I løbet af det seneste år har jeg konstateret, at skolen fortsat fungerer godt

med et højt fagligt niveau og et trygt undervisningsmiljø, der lever op til folkeskolens krav.

Der er som altid en positiv omgangstone blandt både personale og elever,

og jeg føler mig som tidligere nævnt altid meget velkommen, når jeg er på besøg.

Skipper Clement Skolens dygtige og veluddannede lærere brænder for deres fag og har en god forståelse for elevernes behov.

Jeg oplever, at arbejdet med at opbygge stærke relationer er afgørende for at sikre en god læring i trygge fællesskaber.

Mine samtaler med lærere og ledelsen samt mine observationer bekræfter,

at der stilles høje krav til både personale, elever og samarbejdet med forældrene.

Det er tydeligt, at Skipper Clement Skolen prioriterer værdier som respekt, ansvar og høflighed,

Netop sådanne værdier sikrer en høj kvalitet og fremtidssikring af dannelsen.

I år har ministeriet bedt os tilsynsførende om at fokusere på den faglige klassiske undervisning.

Jeg brugte tre dage i klasseværelserne for at observere forskellige fag og klasser inden for de humanistiske, naturfaglige og praktisk-musiske fagområder.

Disse dage viste, at skolen leverer undervisning på et højt fagligt niveau, og de kompetente lærere sikrer, at undervisningen opfylder folkeskolens standarder.

Tidligere har jeg som tilsynsførende haft fokus på frihed og folkestyre, herunder hvordan skolen forbereder

eleverne til at leve i et dansk samfund med disse værdier og styrker deres kendskab til friheds- og menneskerettigheder.

I en tid præget af bekymringer skal eleverne forholde sig til mange udfordringer i verden, ikke mindst gennem medierne.

Mine observationer af undervisningen har også inkluderet tematisering af disse udfordringer, og sammenholdt med de aktiviteter der er på årsplanen,

Så kan jeg konstatere, at Skipper Clement Skolen lever op til forventningerne inden for frihed og folkestyre.

Det er et imponerende arbejde fra både ledelsen og lærerne.

Som tilsynsførende har jeg fået værdifuld indsigt ved at følge skolens hverdag via sociale medier og hjemmesiden.

Jeg er dybt imponeret over de mange aktiviteter og den kvalitet, de repræsenterer.

Som forældre kan I være stolte af at have valgt Skipper Clement Skolen for jeres børn.

Skolen leverer kvalitet på alle områder, både i den danske og internationale afdeling.

Det var en glæde at deltage i skolens juleafslutning, hvor traditionen og samarbejdet mellem skole og kirke var tydeligt.

Elevernes sang, fortælling, musik og kultur bidrager til et fællesskab, som er vigtigt at værne om.

Skipper Clement Skolen er et attraktivt skoletilbud, hvor der er en god sammenhæng mellem skolens værdier og hverdagen for eleverne.

I januar blev det første spadestik til et stort nybyggeri taget, hvilket viser, at skolebestyrelse, ledelse, elever og personale belønnes for jeres tålmodighed og ambitioner.

I vil helt sikkert klare de udfordringer, der følger med byggeperioden, og sikre en god skoledag for alle elever.

Mine besøg i klasserne har vist mig engagerede og positive fællesskaber med plads til individuelle hensyn.

Dialogerne med ledelsen og lærerne bekræfter ligeledes fortsat, at Skipper Clement Skolen er en arbejdsplads med et højt prioriteret arbejdsmiljø, også under forandringer.

Skipper Clement Skolen vil fortsat gøre en positiv forskel, især for forældre, der ønsker et skoletilbud af internationalt højt niveau.

Det er glædeligt at høre de positive udsagn fra arrangementet omkring det første spadestik, og jeg er overbevist om, at jeres byggeri og planer vil sikre skolens fremtid for mange kommende elever.

Skipper Clement Skolen fortsætter med at være en dynamisk skole og en rollemodel for andre skoler.

A safe and caring school – A dynamic school – A rolemodel for other schools

Skipper Clement School is Aalborgs largest private school. The school set standards for themselves, the students

and for the relationships with parents. The school believes in values such as respect and responsibility, creativity and high achievement, commitment and consequences.

During my visits to the classes in the international department, I have met engaged, motivated, and skilled teachers who excel at creating positive communities that accommodate both inclusivity and individual considerations.

The coming new building also ensures a bright future for the international department, with high ambitions and expectations.

Skipper Clement School continues to serve as a role model for other schools.