

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Skipper Clement Skolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851055	Skolens navn: Skipper Clement Skolen
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Johnny Kræmer Jensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-09-2024	10.kl EURO CLASS	deltagelse i informations-arrangement	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
20-11-2024	0. - 7.årgang	deltagelse i omlagt dag vedr. FN	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
20-11-2024	0. - 7.årgang	deltagelse i omlagt dag vedr. UN	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
20-11-2024	S.1 - S.8 International students	Deltagelse i UN DAY	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
20-11-2024	samtaler med ledelsesteam og besøg i personalerum	Omlagte dage og inklusion	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
11-12-2024	10.kl EURO CLASS	samtale med koordinator/afdelingsleder	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
11-12-2024	10.kl EURO CLASS	Engelsk/ niveaudelt	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen

11-12-2024	10.kl EURO CLASS	Matematik/ niveaudelt	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
11-12-2024	10.kl EURO CLASS	Samtaler med lærerne på lærerværelset	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
11-12-2024	10.kl EURO CLASS	samtale med skoleleder og koordinator EURO Class	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
25-01-2025	0. - 6. årgang	deltagelse i KULTURDAG/ koncerter	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
25-01-2025	S1 - S6	deltagelse i KULTURDAG/ koncerter	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
25-01-2025	0. - 7.årgang	Deltagelse i KULTURDAG/ Udstillinger	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
25-01-2025	S1 - S7 (international klasser)	deltagelse i KULTURDAG/ koncerter	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
19-03-2025	9.årgang	Matematik/hel e årgangen m/4 klasser	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
19-03-2025	samtale med ledelse	samtale med ledelsesteam	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
19-03-2025	3.A	Religion	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
19-03-2025	8.B	Religion	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
19-03-2025	7.B	Historie	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
19-03-2025	7.C	Historie	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
19-03-2025	samtale med ledelse	Samtale med ledelsesteam	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Fokus på hvordan skolen bl.a. varetager tilrettelæggelse og gennemførelse af omlagte dage og fagdage både i humanistiske fag og praktisk/musiske fag.

Deltog i orienterings- og informationsaften for forældre og elever til potentiel kommende 10.årgang/EURO CLASS i 25/26

Observation af undervisning og deltagelse i forskellige omlagte dage for næsten alle klassetrin, herunder mine særlige ønsker for at besøge EURO CLASS.

Derudover så havde jeg særligt ønske om af følge Religion- og historie undervisning både i indskoling, mellemtrin og udskoling.

Samtaler med lærere samt samtaler med Ledelsesteam om deres sparring og samarbejde

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

I den internationale afdeling er undervisningen naturligvis på engelsk

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har besøgt et bredt udvalg af fagene i det humanistiske fagområde og erfaret at undervisningen i alle fag står mål med undervisningen i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg har besøgt et bredt udvalg af fagene i det naturfaglige fagområde og erfaret at undervisningen i alle fag står mål med undervisningen i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har besøgt et bredt udvalg af fagene i det praktisk/musiske fagområde og erfaret at undervisningen i alle fag står mål med undervisningen i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i dansk er noget over folkeskolens landsgennemsnit også i forhold til prøvekarakterer

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i matematik er noget over folkeskolens landsgennemsnit også i forhold til prøvekarakterer

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i engelsk er noget over folkeskolens landsgennemsnit også i forhold til prøvekarakterer

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ved mit tilsyn kan jeg helt stå inde for, at det samlede undervisningstilbud står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Liftra Headquartersnk	Stationsmestervej 81, 9200 Aalborg SV	50000,00

Centrica Energy Trading A/Snk	Skelagervej 1, 9000 Aalborg	1000000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

1085500,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Generalforsamling på Skipper Clement Skolen 23.april 2025

Aflæggelse af mundtlig tilsynsrapport fra tilsynsførende Johnny Kræmer Jensen

Tak for ordet og det er igen en stor fornøjelse at deltage i jeres generalforsamling på Skipper Clement Skolen

Som forældre så kan det måske være rart for nogle af jer, der først møder mig i dag, at jeg lige kort præsenterer mig selv. Jeg har været lærer i 12 år og skoleleder/viceskoleleder i næsten 18 år i Mariagerfjord kommune på bl.a. en folkeskole på størrelse med Skipperen. Pt. ansat på 5.år i Aarhus Kommune som bylivskonsulent et par dage om ugen. Lige nu arbejder jeg med EU projektet Creative Circular Cities hvor vi i Aarhus Kommune arbejder dels med aktiviteter i kommunens bylivshuse samt dels med Cirkulær Økonomi m/fokus på Grøn omstilling sammen med 5 andre byer omkring Østersøen. Far til tre iværksætterbørn og bedstefar til 3 snart 4 skønne børnebørn, så der er rigeligt at beskæftige sig med. Min bedre halvdel er lærer på privatskolen Mariagerfjord Idrætsskole i Onsild v/Hobro, hvor vi også bor.

Jeg kan kun bekræfte og gentage, at jeg føler et særligt privilegium for at være betroet tilsynsopgaven for Skipper Clement Skolen.

Jeg har i gennem mine besøg på skolen i det seneste års tid fortsat oplevet en meget velfungerende skole med et flot fagligt niveau i et trygt undervisningsmiljø, og hvor undervisningen helt lever op til den undervisning, som foregår i folkeskolen.

Der er blandt personale og elever en rigtig god omgangstone og jeg føler mig meget velkommen af alle ved mine tilsynsbesøg.

Skipper Clement skolen har ansat velforberedte og kompetente undervisere, som har stor indsigt og passion for fagene og desuden et godt blik for elevernes kompetencer og færdigheder, men også for de vigtige relationer, som er en forudsætning for at læring kan foregå.

Hvis man ønsker at komme ind i sjælen på Skipper Clement Skolen som tilsynsførende, så starter det bedst med at deltage i informationsarrangementer, hvor lærere, ledelse, forældre og elever engageret får præsenteret og italesat de værdier, som skolens hverdag bygger på. I 2023 deltog jeg i informationsmødet med kommende forældre til 0.årgang og i efteråret i fjor var det infoaften for kommende EURO CLASS. Mit møde med særligt 2 tidligere elever var fyldt med så stor passion og taknemmelighed fra disse to unge mennesker. De fortalte hvad Skipper Clement Skolen og EURO Class havde betydet for dem personligt og for de fortsatte studiekompetencer, som skolen havde

givet dem med i bagagen/rygsækken. Super ambassadører for Skipperen og et vidnesbyrd om hvilken forskel dygtige lærere, gode rammer og skolens værdier kan gøre for børn og unge i en tid, hvor alting næsten skal måles i tal og karakterer.

Det var ligeledes en meget positiv dag med mødet med EURO CLASS i deres hverdag, og det vil fra mit perspektiv være sårbart for nogle 10.klasses elever i private skoler, at de tilsyneladende ikke fremtidigt kan få den ballast og de kompetencer, som f.eks et år i EURO CLASS kan give dem.

Det er tydeligt i mine samtaler med jer og med mine observationer, at I stiller krav og forventninger til jer selv som ledelse og medarbejdere, til jeres elever og til samarbejdet med forældrene. Det er ligeledes tydeligt, at Skipper Clement Skolen vægter værdier som respekt, ansvar og høflighed højt.

I år havde jeg desuden prioriteret at deltage i aktiviteter på skolen, hvor normalundervisning blev afløst af omlagte dage med både fokus på humanistiske fag og praktisk/musiske fag.

Som tilsynsførende er det vigtigt og en bunden opgave for ministeriet at have fokus på Frihed og Folkestyre, - på hvordan forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre? - og hvordan udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse? - samt endeligt hvordan udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Med min deltagelse i bl.a. den årlige FN DAG, deltagelse i religion og historie undervisning samt samtaler med ledelse og lærere, så kan jeg utvetydigt bekræfte, at Skipper Clement Skolen lever på alle måder op til alle de forventninger, formål og danske værdier indenfor fokusområdet Frihed og Folkestyre. Det var jeg faktisk ikke i tvivl om, men nu har jeg fået det bekræftet. Fornem indsats og prioritering af skolens ledelse og undervisere.

Ved deltagelse og fokus på Skipperens praktisk/musiske undervisning så var det en overvældende og meget imponerende KULTURDAG, som jeg oplevede en lørdag i kolde januar. Skolen var fyldt til bristepunktet med forældre, personale og elever, der gjorde en skolemand som undertegnede rigtig stolt på skolens vegne. Sikke nogle flotte udstillinger og fine koncerter, der vidnede om at Skipperen er lykkedes med at drive skole på alle

områder, både i den danske og internationale afdeling.

Gennem mine første par år som tilsynsførende har jeg bestemt fået bekræftet, at Skipper Clement skolen er et særdeles attraktivt skoletilbud, hvor der er kvalitet og sammenhæng imellem skolens værdier og den hverdag som eleverne oplever i praksis.

Skipper Clement Skolen mestrer at levere undervisning på et højt fagligt niveau inden for alle fagområder, hvor særdeles kompetente undervisere sikrer til fulde, at undervisningen i alle fag står mål med undervisningen i folkeskolen.

Under mine besøg i klasserne uanset om det var i den danske eller internationale afdeling, så oplevede jeg motiverede og positive fællesskaber med plads til individuelle hensyn, så det er tydeligt, at skolen vægter rummelighed, trivsel og tryghed højt.

Undertegnede har haft mulighed for dialoger med lærere, der opleves med stor dedikation og arbejdsglæde, og det bekræfter, at Skipper Clement Skolen er en arbejdsplads, hvor arbejdsmiljøet for alle personalegrupper prioriteres højt.

Jeg er velinformeret om ikke mindst efter deltagelse i jeres generalforsamling, at skolebestyrelse, ledelse og ikke mindst personale i fællesskab har fokus på yderligere udvikling af Skipper Clement Skolen, hvor byggeri og nye tiltag er højt prioriteret ambitioner, og jeg er slet ikke bekymret men derimod meget overbevist om at I vil komme sikkert i land.

Udfordringerne er ikke for store til jer, og Skipper Clement skolen vil både på kort og langt sigt være en skole, der er fyldt med traditioner, stabilitet, kvalitet og nytænkning.

Jeg har nævnt det før, men gør det gerne igen;

Skipper Clement Skolen er en særdeles dynamisk skole – en rollemodel for andre skoler