

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Skipper Clement Skolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851055	Skolens navn: Skipper Clement Skolen
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Johnny Kræmer Jensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-09-2023	Infomøde m/kommende 0.årgang	0.årgang	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
22-11-2023	samtaler med ledelsesteam og besøg i personalerum	inklusion og indsatsområder	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
06-12-2023	1B (Danske afdeling) Indskoling	Dansk	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
06-12-2023	9C (Danske afdeling) Udskoling	Engelsk	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
06-12-2023	S4 (International afdeling) Indskoling	Matematik	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
06-12-2023	5B (Danske afdeling) melletrin	Dansk	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
06-12-2023	samtaler med 2 lærere efter undervisning	dansk, engelsk, dansk	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen

06-12-2023	samtale med lærer efter undervisning	matematik	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
06-12-2023	samtale med ledelsesteam	naturfag	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
06-12-2023	6B (Dansk afdeling) mellemtrin	Matematik	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
06-12-2023	samtale med lærer efter undervisning	Matematik	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
06-12-2023	samtale med ledelsesteam med evaluering	dansk	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
15-01-2024	4B (danske afdeling Melletrin)	Dansk	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
15-01-2024	7B (danske afdeling Udskoling)	Biologi	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
15-01-2024	Samtale med TR fra International afdeling	vedr. sparring med ledelse og kolleger	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
15-01-2024	7A (danske afdeling Udskoling)	Historie	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
15-01-2024	S3 (International afdeling Indskoling)	Musik	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
15-01-2024	Samtale med AMR	vedr. samarbejde med andre faggrupper og ledelse	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
15-01-2024	Samtale med ledelsesteam	Samarbejde med TR og AMR	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen

15-01-2024	3B (danske afdeling Indskoling)	Matematik	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
15-01-2024	8.årgang (danske afdeling Udskoling)	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
15-01-2024	9C (danske afdeling Udskoling)	Fysik	Naturfag	Johnny Kræmer Jensen
20-03-2024	samtale med ledelse	planlægning af omlagte dage	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
20-03-2024	S10 (international afdeling) Udskoling	Historie	Humanistiske fag	Johnny Kræmer Jensen
20-03-2024	0.-1 klasse + S1 & S2 (indskoling)	Musik og Sprog	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
20-03-2024	6.-7.kl og S7 + S8 (udskoling)	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
20-03-2024	4.-5.kl og S5+S6 (Melletrin)	Billedkunst/Håndværk	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
20-03-2024	samtale med ledelsesteam	Emneuge ressourcer	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen
20-03-2024	7.-9.kl og S8-S10 (Udskoling)	DRAMAFORSTILLING	Praktiske/musiske fag	Johnny Kræmer Jensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Drøftelse omkring hvordan skolen varetager særligt tilrettelagt undervisning og rummelighed

Deltog i orienterings- og informationsaften for forældre til eventuelt kommende 0.årgang i 24/25

Observation af undervisning i alle fag på næsten alle klassetrin, herunder mine særlige ønsker, bl.a. Engelsk 9C med mulighed for at se niveaudeling i 4. klasser

Samtaler med lærerne efter min deltagelse i klassen med dialog om mine fokusområder for tilsynet

Samtaler med Ledelsesteam, TR og AMR om deres sparring og samarbejde

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

I den internationale afdeling er undervisningen naturligvis på engelsk

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har besøgt et bredt udvalg af fagene i det humanistiske fagområde og erfaret at undervisningen i alle fag står mål med undervisningen i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg har besøgt et bredt udvalg af fagene i det naturfaglige fagområde og erfaret at undervisningen i alle fag står

mål med undervisningen i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har besøgt et bredt udvalg af fagene i det praktisk/musiske fagområde og erfaret at undervisningen i alle fag står mål med undervisningen i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i dansk er noget over folkeskolens landsgennemsnit også i forhold til prøvekarakterer

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i matematik er noget over folkeskolens landsgennemsnit også i forhold til prøvekarakterer

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i engelsk er noget over folkeskolens landsgennemsnit også i forhold til prøvekarakterer

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ved mit tilsyn kan jeg helt stå inde for at det samlede undervisningstilbud står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

49000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Generalforsamling på Skipper Clement Skolen 24.april 2024

Aflæggelse af mundtlig tilsynsrapport fra tilsynsførende Johnny Kræmer Jensen

Tak for ordet og det er igen en stor fornøjelse at deltage i jeres generalforsamling på Skipper Clement Skolen

Som ny tilsynsførende så kan det måske være rart for nogle at jeg lige præsenterer mig selv. Jeg har været lærer i 12 år og skoleleder/viceskoleleder i næsten 18 år i Mariagerfjord kommune på bl.a. en folkeskole på størrelse med

Skipperen. Pt. været ansat siden 2021 i Århus Kommune som bylivskonsulent. Lige nu arbejder jeg med EU projektet Creative Circular Cities hvor vi i Århus Kommune bl.a. har fokus på undervisningsforløb fra indskoling til universitet i Cirkulær Økonomi og Grøn omstilling. Far til tre iværksætterbørn og bedstefar til 3 skønne børnebørn, så der er rigeligt at beskæftige sig med.

Samtidigt er det et privilegium for undertegnede at være betroet tilsynsopgaven for Skipper Clement Skolen. Jeg har i gennem mine besøg på skolen i det seneste års tid oplevet en meget velfungerende skole med et flot fagligt niveau i et trygt undervisningsmiljø, og hvor undervisningen helt lever op til den undervisning, som foregår i folkeskolen. Der er blandt personale og elever en rigtig god omgangstone og jeg føler mig meget velkommen af alle ved tilsynsbesøgene.

Jeg har oplevet undervisning af velforbredte og kompetente undervisere, som har stor indsigt og passion for fagene og desuden et godt blik for elevernes kompetencer og færdigheder, men også for de vigtige relationer, som er en forudsætning for at læring kan foregå.

Som enhver ny på Skipperen, så var det rart at deltage i informationsmødet med kommende forældre til 0.årgang, så jeg fik præsenteret værdierne for jeres skole af ledelse, medarbejdere og bestyrelse.

Det er tydeligt, at I stiller krav og forventninger til jer selv som ledelse og medarbejdere, til jeres elever og til samarbejdet med forældrene. Det er ligeledes tydeligt, at Skipper Clement Skolen vægter værdier som respekt, ansvar og høflighed højt.

Gennem mit første år som tilsynsførende har jeg bestemt fået bekræftet, at Skipper Clement skolen er et særdeles attraktivt skoletilbud, hvor der er kvalitet og sammenhæng imellem skolens værdier og den hverdag som eleverne oplever i praksis.

Skipper Clement Skolen mestrer at levere undervisning på et højt fagligt niveau inden for alle fagområder, hvor særdeles kompetente undervisere sikrer til fulde, at undervisningen i alle fag står mål med undervisningen i folkeskolen.

Under mine besøg i klasserne uanset om det var i den danske eller internationale afdeling, så oplevede jeg motiverede og positive fællesskaber med plads til individuelle hensyn, så skolen vægter rummelighed, trivsel og trykthed højt.

Undertegnede har haft mulighed for at drøfte mine klasseobservationer med lærerne samt mødtes med TR og AMR for personalet, hvor jeg i alle samtaler har oplevet stor dedikation og arbejdsglæde. Det er tydeligt, at Skipper Clement Skolen er en arbejdsplads, hvor arbejdsmiljøet for alle personalegrupper prioriteres højt.

I kommende skoleår, hvis jeg genvælges..., så glæder jeg mig til fortsat at sparre med ledelsen og mødes med skolebestyrelsen samt naturligvis at komme på regelmæssige besøg på Skipperen, der er fyldt med traditioner, stabilitet, kvalitet og nytænkning.

Skipper Clement Skolen er en særdeles dynamisk skole – en rollemodel for andre skoler.